Stand: Juni 2026

Förderprogramm „engagierte schule"

Schuljahr 2025/26

Inhalt

(1) Kontext und Zusammenfassung der Ergebnisse 2
Ergebnisse im Überblick 2
(2) Teilnehmende Schulen 3
(3) Nachhaltigkeitsaktivitäten im Schuljahr 2025/26 4
A. Strukturelle und organisatorische Verankerung 4
B. Soziale und globale Verantwortung 4
C. Nachhaltige Mobilität 6
D. Abfalltrennung und -vermeidung 7
E. Nachhaltiger Konsum 8
F. Naturschutz 10
G. Nachhaltiges Wirtschaften 11
H. Öffentlichkeitsarbeit 12
(4) Investitionen 13

(1) Kontext und Zusammenfassung der Ergebnisse

Das Förderprogramm **engagierte schule** der Stadt Göppingen fördert das Nachhaltigkeitsengagement an Göppinger Schulen im sozialen, ökologischen und wirtschaftlichen Bereich. Es knüpft an die Leitperspektive „Bildung für Nachhaltige Entwicklung" (BNE) des Bildungsplans des Landes Baden-Württemberg an und leistet einen Beitrag zum strategischen Ziel BNE im Rahmen des Göppinger Zielsystems 2035.[1]

Das Programm wurde 2021 vom EINE WELT-Schulnetzwerk entwickelt, angelehnt an das Heidelberger Modell. Seither nehmen Jahr für Jahr mehr Schulen teil:

Schuljahr	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Teilnehmende Schulen	9	14	18	20	**18**

Die Schulen füllen jährlich einen einfachen Fragebogen aus und berichten darin über ihre Aktivitäten in den Bereichen Struktur, soziale und globale Verantwortung, Mobilität, Abfall, Konsum, Naturschutz, Wirtschaften sowie Öffentlichkeitsarbeit. Das Fördervolumen liegt seit 2021 bei jährlich 10.000 Euro (Gemeinderatsbeschlüsse 244/2022 und 049/2025). Nach erreichter Punktzahl erhalten die Schulen eine Prämie, die sie wiederum für weitere Nachhaltigkeitsaktivitäten einsetzen.

Im Vordergrund stehen die kontinuierliche Beschäftigung mit Nachhaltiger Entwicklung, der Austausch im Netzwerk und das gegenseitige Inspirieren. Schülerinnen und Schüler werden in die Lage versetzt, informierte Entscheidungen zu treffen und als „Changemaker" verantwortungsvoll zu handeln.

Ergebnisse im Überblick

- 18 Schulen nahmen teil und erreichten im Schnitt 76,2 von 130 möglichen Punkten.
- Am stärksten bearbeitet ist der Bereich Konsum, am wenigsten der Bereich Wirtschaften.
- Eine vertiefte Auswertung nach Kategorien und Schularten liegt als gesonderte Kategorie-Analyse vor.

Changemaker-Workshop an einer Realschule

[1] Zielsystem 2035: Bildung für Nachhaltige Entwicklung ist im Jahr 2035 Aufgabe aller Bildungseinrichtungen. (Quelle: Göppinger Zielsystem 2035)

(2) Teilnehmende Schulen

Alle 2025/26 teilnehmenden Schulen waren bereits in den Vorjahren dabei.

Schulart	*Schule*	*25-26*	*24-25*	*23-24*	*22-23*	*21-22*
	Grundschule Bezgenriet	-	x	x	–	–
Grundschule	Grundschule im Stauferpark	x	x	x	x	–
	Haierschule Faurndau	x	x	–	–	–
	Janusz-Korczak-Schule	x	x	x	x	X
	Meerbach-Grundschule	x	x	x	x	–
	Schiller-Grundschule	–	x	–	x	x
	Südstadt-Grundschule	x	x	x	x	x
	Uhland-Grundschule	x	x	x	–	–
	Ursenwangschule	x	x	x	–	–
Grund- und Werkrealschule	Walther-Hensel-Schule	x	x	x	x	–
Realschule	Hermann-Hesse-Realschule	x	x	x	x	x
	Schiller-Realschule	x	x	x	x	x
	Uhland-Realschule	x	x	–	–	–
Gymnasium	Freihof-Gymnasium	x	x	x	x	x
	Hohenstaufen-Gymnasium	x	x	x	x	x
	Mörike-Gymnasium	x	x	x	–	–
	Werner-Heisenberg-Gymnasium	x	x	x	x	x
Sonstige / nicht-städtisch	DAA Fachschule für Sozialpädagogik	x	x	x	x	x
	Freie Waldorfschule Filstal	x	x	x	x	X
	Wilhelm-Busch-Schule	x	x	x	x	x

Prämierung der engagierten schulen im vergangenen Schuljahr 2024/25 (Juli 2025)

(3) Nachhaltigkeitsaktivitäten im Schuljahr 2025/26

Thematische Auflistung der Aktivitäten, die die 18 Schulen in den Fragebögen genannt haben. Für die Gegenüberstellung sind die Schulen in Primarbereich (9) und weiterführende Schulen (9) geteilt.

A. Strukturelle und organisatorische Verankerung

Kriterium	*Grundschulen (von 9)*	*Weiterführende (von 9)*
Fragebogen mit der Schulleitung abgestimmt	9/9	8/9
Nachhaltigkeit im Schulprofil / in der Schulordnung	2/9	6/9
Mitglied im Netzwerk, nimmt an den halbjährlichen Treffen teil	5/9	9/9
Zuständiges Nachhaltigkeitsteam mit Schülerschaft und Lehrkräften	7/9	8/9

B. Soziale und globale Verantwortung

Fairer Handel, Austausch mit dem Globalen Süden, Integration, Inklusion, Chancengleichheit, Kultur der Gewaltfreiheit und Partizipation, Gesundheitsförderung.

Kriterium	*Grundschulen (von 9)*	*Weiterführende (von 9)*
Die Schule ist Fairtrade-School	0/9	4/9
Die Schule hat vor / ist dabei, sich zertifizieren zu lassen	1/9	2/9

Ideen aus den Schulen, nach Themen:

Fairer Handel & Fairtrade

- Projektwoche: Thema Nachhaltigkeit und fair trade
- Besuch des globalen Klassenzimmer
- Fair trade Vorstelluing und Thematisierung im Reliunterricht 3/4 katholisch
- Faire Schokolade (Projekt mit Eine-Welt-Laden) Klassen 4
- Das Globale Kino / Das globale Klassenzimmer
- Hogy Fair-Trade-Kochbuch im Rahmen der Rezertifizierung Frühjahr/Sommer 2026
- Teilnahme am Bildungsangebot „Globales Klassenzimmer“ des Weltladens
- Faires Frühstück für die Schulgemeinschaft

Globaler Süden & Schulpartnerschaften

- Videobotschaften zur Partnerschule in Uganda
- Schulpartnerschaft mit der MAPS in Busaru/Uganda
- Spendenlauf am vorletzten Schultag: Erlös wird drei Organisationen/Einrichtungen gespendet: regional, international und an unsere Partnerschule MAPS
- wöchentlich Sambia AG; Besuch sambischer Schüler im Herbst 2025; gemeinsam produzierter Song; sambischer Abend am Hogy
- Weihnachtsmarkt-Aktion: Plätzchenverkauf für ein Hilfsprojekt in einer Gemeinde in Namibia (Okombahe)
- Besuch von Aldo Chipana in fast allen Klassen

Spenden- & Hilfsaktionen

- Spendenlauf für das Patenkind
- Partizipation: Regelmäßige Schulversammlungen, die von den SuS vorbereitet werden
- Umgang mit Hitze: Lüften/Abschatten in den Klassenräumen, Trinkpausen, Wasserspender, Abschattungen im Schulhof nutzen

- Produktion und Spende von Schutzengeln für den Donzdorfer Katzenschutz sowie Produktion von Seelentröstern für die Kinderstation der Klinik am Eichert
- Solidaritätskonzert der SMV zum Schuljahresende
- Unterstützung der Tafel in Göppingen durch eine schulweite Sammelaktion für Lebensmittel und Sachspenden.
- Aktionen für die Shanti Leprahilfe (Nepal) und SalvaDor (Straßenkinder in Brasilien)

Integration & Inklusion

- Besonderer Fokus auf Integration von Kindern mit Migrationshintergrund (2 Vorbereitungsklassen)
- Wir leben Inklusion (Inklusionsschule)
- Kooperation mit der Außenklasse der Bodelschwinghschule (Koop-Klasse und kooperative Leseteams)
- zieldifferenter Unterricht für Inklusionskinder in vielen Klassen
- Inklusion: Zusammenarbeit mit Außenklasse (Bodelschwinghschule), Integration: Länder aller Welt WM 2026
- Rollstuhlbasketballer zu Besuch in Klasse 6
- Außenklasse 5f der Bodelschwingh-Schule in Göppingen
- Begegnungsprojekt mit dem ASB-Pflegeheim Göppingen: Spielenachmittag mit den Bewohnerinnen und Bewohnern.

Gewaltprävention & Partizipation

- Gewaltfreie Schule - Stopphand, Regeln zur gewaltfreien Konfliktlösung
- Schülerrat (trifft sich wöchentlich)
- Sozialcurriculum
- Kultur der Gewaltfreiheit & Partizipation: Motto des Monats, Klasse 2000
- Gewaltpräfentionsworkshops Klasse 5-9
- Präventionstheater in Klasse 6
- Projekttage: Projekt Konfliktlotsenausbildung (Schulsozialarbeit)
- Aufführung eines Theaterstücks zur Extremismusprävention

Gesundheit & Ernährung

- Gesundheitsförderung: Schulobst, Ernährungsführerschein, Zahnpflege
- Was bedeutet gesunde Ernährung? Klasse 7
- gesundheitsfördernde Workshops in der Unterstufe in Kooperation mit der AOK
- workshop Stressmanagement für Lehrer
- Schulobst

Erinnerungskultur & Demokratie

- Zertifizierung "Schule ohne Rassismus" (19.6.)
- Exkursion und Austausch mit der Göppinger Moschee
- Theateraufführung "Was heißt hier wir" mit Eure Formation und Stolperstein-Projekt

Weitere Ideen

- Projekt Kinderrechte Klassen 4
- Weihnachten im Schuhkarton
- Fair-o-mat
- Projekttage unter dem Motto der 17 SDGs der UN
- alle 8. Klässler absolvieren im Herbst ein zweitägiges Praktikum in einer sozialen Einrichtung
- Ausbildung von zwei Schülerinnen als "Umweltmentoren" beim Land Baden-Württemberg
- Changemaker-Workshop

C. Nachhaltige Mobilität

Nutzung von öffentlichem Verkehr, Fahrrad und Zu-Fuß-Gehen; grundsätzlicher Verzicht auf Flugreisen.

Kriterium	*Grundschulen (von 9)*	*Weiterführende (von 9)*
Teilnahme am Stadtradeln bzw. an den Kindermeilen	2/9	8/9
Grundsätzlicher Verzicht auf Flugreisen	7/9	5/9

Ideen aus den Schulen, nach Themen:

Zu Fuß & Laufaktionen

- Aktion "zu Fuß zur Schule"(einen Monat)
- Klassenreise Klasse 4 zum Hohenstaufen und zurück zu Fuß
- Wandern und Nutzung der öffentlichen Verkehrsmittel zum Schullandheim Klasse 4
- Regelmäßige Aufforderung an die Eltern, zu Fuß zur Schule zu gehen
- Wandertage/ Schulausflüge mit öffentlichen Verkehrsmitteln oder zu Fuß
- Zur Unterkunft wandern
- Eltern regelmäßig erinnern, Kinder zu Fuß zur Schule zu schicken
- Laufbusse/Radgruppen für Schulweg
- Wandertage nur mit ÖPNV oder zu Fuß
- Verzicht auf Busfahrt zum Hohenstaufen bei den Kennenlerntagen unserer 5. Klässler. Alle 5er Klassen sind zu Fuß hin- und zurückgewandert.
- an Projekttagen, die die gesamte Schulgemeinschaft betreffen, werden ausschließlich öffentliche Verkehrsmittel verwendet bzw. im besten Fall die Wege zu Fuß bestritten

Mit dem Fahrrad

- ganz viele Kollegen fahren ganzjährig mit dem Rad zur Schule (inklusive Teile der Schulleitung)
- Zertifizierung als "Fahrradfreundliche Schule"
- Jobrad für unsere Mitarbeitenden

Bus, Bahn & ÖPNV

- Zug und Busreisen
- Klassenfahrten mit öffentlichen Verkehrsmitteln
- Außerschulische Veranstaltungen mit ÖPNV
- Schüler-Bus-Abo
- Busfahrtraining mit Klassen 5
- Fahrgemeinschaften oder Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel zu Ausflügen
- Anreise zur Klassenfahrt mit der Bahn
- Schüleraustausch nach Pessac – klimafreundliche Mobilität durch Zug- und ÖPNV-Nutzung

Klimafreundlich reisen & Fahrgemeinschaften

- Bilden von Fahrgemeinschaften bei Ausflügen

Weitere Ideen

- Spospito Teilnahme der gesamten Schule
- alle Klassen laufen zu den Veranstaltungen in Göppingen, Theater, Büchereibesuche
- SpoSpTo
- Spendenlauf im Juli
- Mukoviszidose Lauf (42km)

D. Abfalltrennung und -vermeidung

Kriterium	*Grundschulen (von 9)*	*Weiterführende (von 9)*
Let's Putz-Patenschaft übernommen	3/9	7/9
Mehrweggeschirr im Verkauf / in der Kantine	6/9	5/9
Trennung Restmüll im Hof	7/9	7/9
Trennung Papier im Hof	6/9	3/9
Trennung Bioabfall im Hof	2/9	0/9
Trennung Verpackungen im Hof	3/9	3/9
Trennung Restmüll im Klassenzimmer	8/9	9/9
Trennung Papier im Klassenzimmer	8/9	9/9
Trennung Bioabfall im Klassenzimmer	2/9	2/9
Trennung Verpackungen im Klassenzimmer	5/9	8/9

Ideen aus den Schulen, nach Themen:

Putz- & Sammelaktionen

- Müllsammeln in der Pause von Klasse 2a
- Frühjahrsputzete und zwischendurch einzelne Putzaktionen rund um die Schule
- Kreisputzete
- Rotierender Putzdienst im Hof, Kinder übernehmen 2x wöchentlich Papierleerung
- WHG Putzede
- ganzjährige Cleanup Aktionen rund um unsere Schule
- ganzjährig Pausenhof Cleanup (eine Klasse reinigt jeweils 2 Wochen lang den Pausenhof nach der 2. großen Pause)
- Sammeln von Pfandflaschen der Klasse 12
- Kooperation mit CleanUp Göppingen: Müllsammelaktion und Einführung der Mülltrennung in den 5. Klassen
- Let's Putz-Patenschaft (alle 6er Klassen)
- Beteiligung Stadtputzete

Let's Putz-Aktion an einer Schule

Mülltrennung im Alltag

- Klassen 1 und 2 Abfalltrennung und -vermeidung thematisiert
- Thematisierung der Abfalltrennung im Unterricht
- Pausenzwickdienst durch Schüler:innen
- Klassendienst "Kehren"
- Film zur Mülltrennung erstellt
- Hof-Pausendienste
- monatlicher Ordnungsdienst der Schüler
- Abfalltrennung im Lehrerzimmer schließt Bio (v.a. Kaffeesatz ;)) mit ein.

Mehrweg & Verpackung

- Für Schulmilchprogramm haben wir Mehrweggeschirr
- Infoaktion "Bring your own cup" am Kaffeautomat

Projekte & Unterricht

- Projekt: ganzjährig: Sauberer Pausenhof
- Jede Woche ist eine andere Klasse für die Reinigung der schulumgebenden Gehwege und des Schulgeländes zuständig; wird kontrolliert und findet statt Unterricht statt

- Projekttage Schuljahresende: Upcycling-Projekt

Weitere Ideen

- Monatsmotto: Wir machen so gut wie keinen Müll! Vesperdosen und Trinkflaschen
- Vesperboxen, Trinkflaschen

E. Nachhaltiger Konsum

Ressourcenschutz bei Energie, Wasser und Papier, nachhaltige Ernährung, Upcycling, Kleider- und Tauschbörsen.

Energie & Strom sparen

- Engerieprojekt Klasse 4
- Energiesparprojekt mit der Energieagentur
- Bewusster Umgang mit Strom und Wasser im Schulhaus
- Projekt Gesundes Pausenbrot: Energiekugeln und Smoothie selber machen
- Strom: Bewegungsmelder, Zeittimer Tabletwagen, Gefriertruhe nur bei Einsatz einstecken, Netzstecker aus Steckdosen
- Adventskalender im Hogy-Flur: Von einer Schülerin gestaltet - 24 Türchen zum Thema Ressourcen, Umgang und Schutz
- Schüleraustausch Spanien zum Thema "Nachhaltigkeit": nachhaltiger Stadtspaziergang Göppingen zum Thema und Vergleich der Ressourcen, Ernährung, Gestaltung öffentlicher Plätze mit Barcelona
- Teilnahme am Bildungsprojekt „Energie und Klimaschutz“ der Energieagentur des Landratsamts.
- Ökostrom

Wasser

- Besuch der Kläranlage Klassen 3
- Anschaffung eines Trinkwassersprudlers
- Wasserspender im Flur
- Wasserspender: reduziert Plastikmüll & Transportwege, Regionales Mensaessen, EU-Schulprogramm (Obst, Gemüse, Milchprodukte aus der Region)
- Wasserspender und nachhaltige WHG Trinkflaschen
- Wassersprudler in der Mensa für alle am Schulleben Beteiligten nutzbar
- Förderung von Mehrwegflaschen durch kostenlosen Zugang zu Trinkwasser über den Wasserspender
- Erasmus-Austausch zum Thema Wasser

Papier & Recycling

- Papier öfters benutzen/ Schmierpapier
- Umweltpapier für Kolien
- Verwendung einer digitalen Schulplattform, erspart viel Papier
- Upcyclingprojekte (Musicalkulissen aus Verpackungen, Schilder aus Landkarten, Vorhänge aus Stoffresten, Verkaufshäuschen aus alten Brettern), Wiederverwendung von Altpapier (zum Basteln, Malen)
- nachhaltiges Kopierpapier am gesamten MöGy
- Verwendung von Recyclingpapier
- schrittweise Umstellung zu digitalem Unterrichtsmaterial statt Kopien
- Zertifiziertes Umweltpapier zum Kopieren

Nachhaltige Ernährung & Mensa

- nachhaltige gesunde Ernährung
- Nikolausteller mit regionalen Äpfeln und fair trade Mandarinen und Schokolade

- Projekt Gesundes Frühstück
- Produkte aus dem Hochbeet verkochen
- Teilnahme am Schulobstprogramm
- Ernährungsberaterin BeKi
- Schulfruchtprogramm
- Besuch "Café Restlos" mit Klassen/ Schülergruppen
- Keine Tetrapackgetränke in der Mensa
- Verwendung von Fairtrade Kaffee im Lehrerzimmer und Bioeiern im AES Unterricht
- vegetarische Woche in der Mensa für alle
- nachhaltige Adventsaktion (Verzehr nachhaltiger Süßspeisen und Getränke + Basteln von Bienenwachstüchern)
- nachhaltiges Frühstück zum Schuljahresende
- faires Mittagessen in der Mensa mit Infoplakaten zu Reis und Bananen (Reis Teil Hauptgericht, Banane Dessert)
- Workshop "Ich kann kochen" mit der Sarah Wiener Stiftung
- Vortrag der Verbraucherzentrale
- Kantine mit Bio-Essen, max. einmal pro Woche Fleisch vom Sonnenhof (Demeter)

Upcycling & Basteln

- Basten mit Müll
- Roboter aus Müll basteln, Klasse 3
- Kunstprojekt 2b Kunstwerk mit Schwämmen
- Upcycling im Kunstunterricht
- Kaffeetüten aus dem Göppinger Café zu Taschen nähen
- Frühlingsmarkt unter dem Thema "Upcycing"
- Mülltrennung- Workshop
- Upcycling AG
- Workshop upcycling zu Tassen
- Upcycling im Textilen Gestalten

Kleidertauschbörse an einer Schule

Tauschen, Verschenken & Secondhand

- Gesunder Pausenverkauf von Klasse 4 (2-4 mal jährlich)
- Kinder verkaufen ihr altes Spielzeug beim Schulfest, Patronen von nicht mehr vorhandenen Geräten werden weitergegeben, saisonal gebastelte Schulhausdeko wird aufbewahrt & wieder aufgehängt
- Fundsachen-Garderobe
- Kleidertauschbörse
- Geschirrkiste (altes Geschirr wird an Festen verwendet/verliehen)
- Kleiderbörse
- T-Shirts und Sporttaschen (Bio und fair) als Geschenk für 5er
- kompletter Verzicht auf Plastikhülle beim Schuljahresplaner
- ganzjährige Gebrauchtschuhsammlung (Shuuz)
- ganzjährige Handy-Gebrauchtsammlung
- nachhaltige Abi-Shirts (Organisation Trees for the future - 35 Bäume wurden gepflanzt)
- Unterstützung Warenverschenktag

Weitere Ideen

- Globales Klassenzimmer, Besuch mit 5 Klassen

F. Naturschutz

Kriterium	*Grundschulen (von 9)*	*Weiterführende (von 9)*
Die Schule gärtnert (Schulgarten, Balkon, Klassenzimmer)	4/9	6/9

Ideen aus den Schulen, nach Themen:

Schulgarten & Hochbeete

- Planung eines Hochbeets
- Bepflanzung der Rondelle im Schulhof
- Einrichtung eines Schmetterlingsbeet
- Bau eines Grünen Klassenzimmers mit naturnaher Bepflanzung
- Wurmkomposter für die Küchenabfälle der AES Gruppen
- Aufbau, Befüllung und Bepflanzung von zwei Hochbeeten durch Schülerinnen und Schüler.
- Gartenbau-Unterricht von Kl. 6-9
- Bienen im Schulgarten und Anlegen und Pflegen einer externen Blühwiese
- Mit SuS Schotterbeet mit Magerpflanzen für mehr Blütenreichtum angelegt

Baumpflanzaktion

Bäume & Pflanzaktionen

- Frühblüher einpflanzen & beobachten
- Baumpflanzaktion mit den neuen 5ern
- Nepal Apfelbaumpatenschaft Astrid Vöhringer
- Baumpflanzaktion nahe der Klinik am Eichert
- Baumpflanzaktion aller 9. Klassen im Herbst 2025 mit Plant-for-the-Planet und dem Umweltschutzamt des Landkreises.
- Pflänzchen pflanzen am Tag der offenen Türe mit Nachhaltigkeits-AG und kommenden Fünftklässlern
- Projekt: "Entnahme von invasiven Pflanzen im Göppingen Stadtwald"
- "Seedbomb"-Aktion der Kursstufe ("Samenbomben mit regionalen Wildblumen sind schon fertig, müssen noch verteilt werden)
- Bienen auf dem Schulgelände. D.h. auch das Thema Wildblumen bei Seedbombs
- Insektenhotels, Nistkästen, Totholz auf dem Schulgelände; Pflanzaktion der Umwelt AG

Insekten, Vögel & Artenvielfalt

- JKS Bienenvolk betreut von Herrn Holler/ Imker
- Vogelnistkästen Klassen 3
- Schmetterling Aufzucht Klassen 3
- Projekt Tierfreunde
- Vogelnistkasten mit Kamera und Futterstation für Beobachtungsaufgaben im Biologieunterricht installiert.
- Aquariumspflege
- Aufhängen von Insektenhotels
- Insektenhotels vorhanden
- Bau von Insektennistmöglichkeiten
- Imker in der Schule
- Aufzucht Schmetterlingraupen und Marienkäferlarven
- Materialtisch zu Bienen - Artenvielfalt

Wald, Exkursionen & Projekte

- Streuobstwiesenprojekt mit Pädagogin Frau Herrmann

- Äpfelsammeln in Streuobstwieden, eigener Apfelsaft
- Streuobstwiesen-Projekt für Kl. 3 (H. Bässler)
- Waldbesuch Oberholz
- Waldexkursion Schlater Wald
- Sammeln von Müll an Hotspots im Stadtwald Göppingen mit Forst BW und Klasse 8
- Waldbesuch mit dem Förster (Biologie)
- Klasse 7: Exkursion in das Tropenhaus in die Wilhelma - Regenwaldprojekt
- Exkursion Streuobstwiese
- 3 Wochen Landwirtschaftspraktikum in Kl. 9 auf Bio-Höfen

Weitere Ideen

- Unterstützung und Partnerschaft mit Uganda Hilfsprojekt
- Teilnahme am World Cleanup Day
- Recycling der Kopier-Toner-Kartuschen

G. Nachhaltiges Wirtschaften

Nachhaltige Schülerfirma, nachhaltige Berufsorientierung, Finanzbildung.

Nachhaltige Berufsorientierung

- Besuch der GARP Werkstätten
- Besuch der Bildungsmesse GP, Bewerbertraining BIZ, Bewerbertraining Volksbank, BEST Seminar J1
- Rotary Berufsmesse
- nachhaltige Themen bei der Berufsorientierung (z.B. Wasserstoff, ...)
- Workshop in Kooperation mit der Energieagentur Göppingen, "Green Jobs" in Klasse 10
- Berufsorientierung je nach Alter - Berufe, die zur nachhaltigen Entwicklung beitragen: Bauernhof Klasse 5, Alten/Pflegeheim Klasse 9
- Berufsorientierung: BNE als Thema für Erzieher
- 7.Klasse verantwortlich für "Spickzettel" - Laden, in dem u.a. Hefte aus inklusiven Werkstätten verkauft werden.
- Fa. Wala mit im Boot am "Bewerbertag".

Schülerfirma & Verkauf

- Klassenkiosk
- Aufbau einer Schülergenossenschaft
- Schülerfirma SchoolWorks (nachhaltige Produkte, z.B. Kaffee, vermarkten und verkaufen)
- Gemeinsam mit Schulleitung, Nachhaltigkeits-AG und Schülerfirma nachhaltige MöGy Trinkflaschen entwickelt und in den dauerhaften Verkauf gebracht
- Fairtrade-Verkaufsstand einmal die Woche

Finanzbildung

- Schülerrat verwaltet eine eigene Kasse. Gemeinsam wird überlegt, wofür das Geld verwendet wird (für die Schüler:innen der ganzen Schule)
- So geht Geld - Projekt
- Finanzerziehung in Klasse 8 "Giro Hero"

Wirtschaft & Region

- Wirkung von Werbung wurde thematisiert, Klasse 4
- Kooperation mit dem Hive Hub - zukünftiges regionales Wirtschaften
- Besuch des Rauhwiesenhofs mit Einblicken in Landwirtschaft und Tierhaltung.

Weitere Ideen

- Changemaker Academy-Workshop in zwei 9er Klassen
- Ausrichter Handyhelden*innentag an der HHRS
- Berufliche Orientierung Klassen 6: Besuch des Müllheizkraftwerks
- Einsammeln von Pfandflaschen: Erlös wird gespendet
- Projekttage Schuljahresende: Medienkompetenz trifft Mitbestimmung

H. Öffentlichkeitsarbeit

Maßnahmen, die nachhaltige Aktivitäten sichtbar machen: Plakate, Ausstellungen, Homepage, Social Media, Presse.

Homepage & Social Media

- Bilder von der Putzete auf Instagram
- Homepage der Schule
- Eigener WHG Instagram Channel
- WHG Homepage und Schülerzeitung
- Vernetzung "GP lebt Nachhaltigkeit" auf unserer Homepage / Auflistung aller nachhaltigen Projekte sowie direkter Link zu unserem Partner "Busaruhilfe Deutschland"
- Ankündigung von Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen auf Instagram (Stadtradeln/World Cleanup Day/Let's Putz/ etc.)
- Auftritt auf Schulhomepage
- Veröffentlichung von Aktionen auf der Instagram-MöGy Seite
- Veröffentlichungen auf Instagram und / oder der Homepage
- posts auf Instagram
- Veröffentlichung aller Aktionen auf der Schulhomepage.
- Baumpflanzaktion mit Berichterstattung in Zeitung, Stadt-Homepage und SWR-Nachrichten.
- zum Stadtradeln wird auf social media aufgerufen ;)

Plakate, Ausstellungen & Schulhaus

- Ausstellung im Schulhaus
- Plakate im Schulhaus
- Plakate zur Müllvermeidung Klasse 2a
- Plakate zu aktuellen Themen im Schulhaus
- Wand im Schulhaus zur Präsentation verschiedener Aktivitäten (Was können wir tun, dass es der Welt gut geht)
- EU On Tour Wanderausstellung
- Tag der offenen Tür mit BNE und fairtrade-school - Infostand
- Plakate in Mensa zum Thema "Nachhaltige Ernährung"
- Plakate von Aktionen im Schulflur (z.B. der Adventskalender)
- SDGs als Plakate in jedem Klassenzimmer
- Stellwände im Schulhaus (Fairtrade, Shanti, SalvaDor)

Presse & Amtsblatt

- Bericht in der Presse/ Partnerschule Uganda
- Abfallvermeidungswoche, Artikel im Blättle
- Zeitungsartikel
- mehrere NWZ Artikel zur Teilnahme an der Robotics Weltmeisterschaft

Schulzeitung, Heft & Newsletter

- Verankerung unserer Aktionen im monatlichen MöGy Newsletter (an Elternschaft)
- Internes Mitteilungsblatt mit festen Rubriken zu Fairtrade und nachhaltigen Projekten (erscheint alle 2 Monate)
- Jahresheft: unsere Aktivitäten werden dargestellt und wir drucken auf umweltfreundlichem Papier in Geislingen (lokal)

Veranstaltungen & öffentliche Auftritte

- Elternbriefe
- Upcyclingprojekte als Deko fürs Schulfest/Musical
- Schulfest mit Infoständen
- Weihnachtsmarkt mit Stand mit fairen Produkten
- ganzjährige Kommunikation mit den Eltern unserer Schule nur über Mail
- Präsentation am Tag der offenen Tür: Umwelt-AG = Kresse-Anzucht-Set; Fair Trade = fairer Waffelverkauf

Weitere Ideen

- Projektpräsentation
- Verkauf nachhaltiger Schulkleidung über Fugamo
- Büchertisch zum earth day

(4) Investitionen

Die Schulen geben die erhaltene Prämie nach eigenem Ermessen für weitere Nachhaltigkeitsaktivitäten aus. Die folgenden Angaben aus den Fragebögen zeigen beispielhaft, wofür die Mittel verwendet wurden oder vorgesehen sind.

Schulgarten, Hochbeete und Naturraum

- ✓ Anlage, Ausbau und Befüllung von Hochbeeten
- ✓ Ausbau des Schulgartens und Erneuerung eines „grünen Klassenzimmers"
- ✓ Streuobstwiesenprojekt
- ✓ Erde, Saatgut und Blumensamen für Beete und ein Schmetterlingsbeet
- ✓ Pflege eines Schulaquariums samt Bestimmungsbüchern für Kinder
- ✓ nachhaltige Technikprojekte rund um den Schulgarten

Mehrweg und Trinkwasser

- ✓ Mehrweggeschirr für das Schulmilchprogramm
- ✓ Mitfinanzierung von Wasserspendern (mehrfach genannt)
- ✓ nachhaltige Trinkflaschen als Begrüßungsgeschenk für neue Fünftklässlerinnen und Fünftklässler

Abfall, Sammeln und Sauberkeit

- ✓ Mülltrennungssysteme für das Schulhaus
- ✓ Müllgreifer und Müllzangen für Sammelaktionen
- ✓ Aufbewahrungsboxen für Material am Cleanup-Tag

Faire und gesunde Verpflegung

- ✓ faire Bananen beim Spendenlauf
- ✓ Mittel für ein faires beziehungsweise gesundes Frühstück (mehrfach genannt)

Upcycling, Materialien und Bildung

- ✓ Upcycling-Workshops und eine Upcycling-AG
- ✓ Baumpatenschaften
- ✓ nachhaltig produzierte Hausaufgabenhefte
- ✓ Bücher zum Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung

Ausflüge

- ✓ gemeinsamer Schulausflug

Gez. Isabel Glaser, Koordinatorin Netzwerk engagierte schule (Juni 2026)